



우리가 만들어 가는 성 평 등 한 디지털 세상

함께하는 선생님

안녕하세요.

양성평등을 교육하는
선생님의 이름은...



실질적 양성평등 가치를 담아 제주사회 실현하는 **제주양성평등교육센터**

2020.9.1 개소
제주특별자치도 양성평등 기본 조례 제27조

찾아가는 양성평등교육 지원사업

#양성평등의식향상

#홍보물 성별영향평가

#다양성*조직문화개선

#WITH YOU!

+ 양성평등교육 프로그램 연구 및 교육 콘텐츠 개발

- 제주지역 양성평등교육 프로그램 연구 개발
- 양성평등교육 콘텐츠 개발 및 제작
- 맞춤형 양성평등 교육 표준강의안 개발

+ 양성평등교육 프로그램 운영

- 공공기관 종사자 성인지 역량 강화 교육
- 2030청년 성인지 감수성 향상 교육
- 제주지역 특화 교육(초등학생) 성인지 감수성 향상 교육
- 시민단체 활동가 성인지 역량 강화 교육
- 기타 성인지 역량강화 교육

+ 전문강사 양성 및 역량강화 지원

- 양성평등교육 전문강사 양성 과정 운영
- 전문강사 역량강화 통합지원 및 모니터링

+ 양성평등교육 거버넌스 구축 및 문화확산

- 양성평등교육 거버넌스 구축
- 양성평등 문화확산
- 홈페이지 운영 및 홍보

학습 목표



디지털 미디어의 내용이
양성평등한지에 대해
말할 수 있다.



디지털 미디어의
올바른 사용법에 대해
말할 수 있다.



디지털 미디어에 대해 알아보기

초성 퀴즈

오 트 너

- 마음에 드는 동영상이나 음악을 감상할 수 있어요.
- 내가 만든 동영상을 올릴 수 있어요.
- 다른 사람들이 올린 영상을 보고 댓글도 달 수 있어요.



디지털 미디어란?

- 생각이나 정보를
문자, 그림, 음악, 동영상, 애니메이션 등으로
만들어서 알려줘요.
- 휴대폰, CD, 동영상, 텔레비전, 전자책, 인터넷, 게임
등이 있어요.





디지털 미디어의 내용이 양성평등한지 알아보기

표현 찾기



상어 가족

Click

노래는
상어가족의 모습을
어떻게 표현했는지
찾아보세요.

9

표현 찾기



표현 찾기

아기 상어 뚜루루뚜루 **귀여운**

엄마 상어 뚜루루뚜루 **어여뽀**

아빠 상어 뚜루루뚜루 **힘이 센**

할머니 상어 뚜루루뚜루 **자상한**

할아버지 상어 뚜루루뚜루 **멋있는**



노래가 표현한
엄마, 할머니와
아빠, 할아버지가
어떻게 다른가요?

여러분도 들어봤나요?

남자니까 ○○해야지~

여자라면 ○○해야지~



이러한 생각을 **성별 고정관념** 이라고 해요

표현 바꾸기

어떻게
바꿀 수 있을까요?

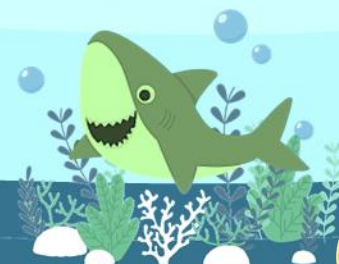
아기 상어 뚜루루뚜루 (사랑스럽다) 뚜루루뚜루 바닷속 아기 상어

엄마 상어 뚜루루뚜루 (똑똑한) 뚜루루뚜루 바닷속 엄마 상어

아빠 상어 뚜루루뚜루 (재밌는) 뚜루루뚜루 바닷속 아빠 상어

할머니 상어 뚜루루뚜루 (용감한) 뚜루루뚜루 바닷속 할머니 상어

할아버지 상어 뚜루루뚜루 (맛있는) 뚜루루뚜루 바닷속 할아버지상어



표현 바꾸기

곰 세 마리가 이렇게 바뀌었어요.



곰 세 마리

본 영상은 "2022년 경기도 아빠육아사진&동요개사 공모전" 수상작을 활용하여
'성별 고정관념을 벗어나고 가족다양성을 반영'하여 제작되었습니다.

다른 미디어 찾아보기

성별 고정관념이 있는
다른 노래나 애니메이션을
찾아보아요



표현 바꾸기



'출처 : 유튜브 꼬미꼬미 곰 세마리 동영상 화면 갈무리



'출처 : 꼬마 자동차 구조대' 유튜브 영상 화면 갈무리



출처 : 유튜브 , 엉뚱발랄 콩순이와 친구들' 장면 갈무리

우리는 미디어를 볼 때

- 성별 고정관념이 담겨있는 부분을 **찾아낼** 수 있어요!
- 성별 고정관념이 담겨있는 부분을 **바꿔볼** 수 있어요!

표현 바꾸기

다음과 같은 그림을 무엇이라고 할까요?



다음과 같은 그림을 무엇이라고 할까요?

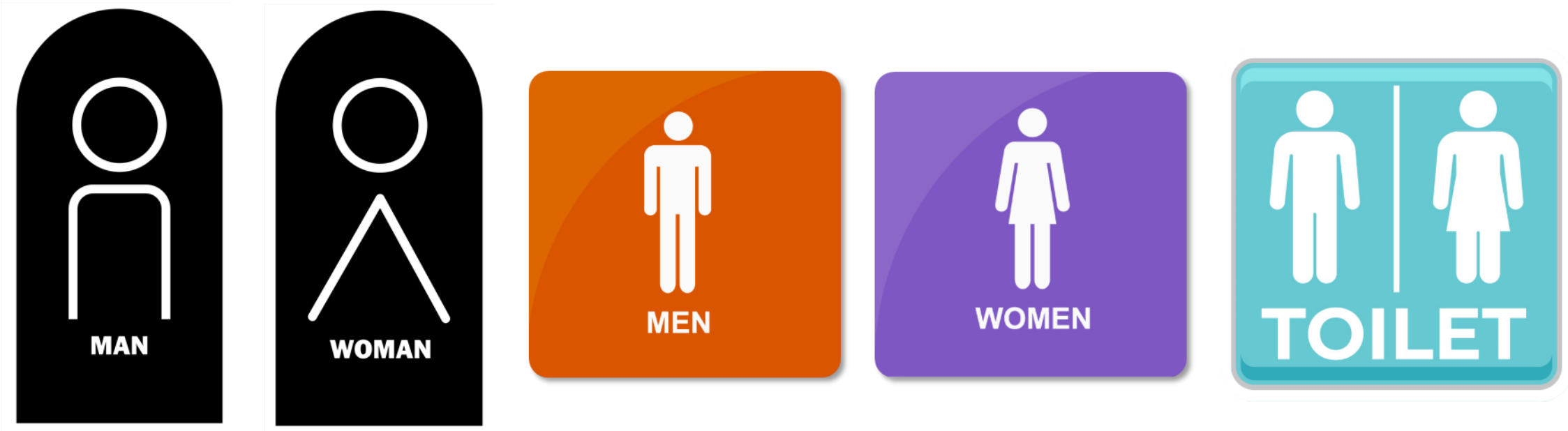
픽 토 그 램

표현 바꾸기



픽토그램에서 찾을 수 있는 성별 고정관념은 무엇인가요?

표현 바꾸기



픽토그램에서 찾을 수 있는 성별 고정관념은 무엇인가요?

표현 바꾸기



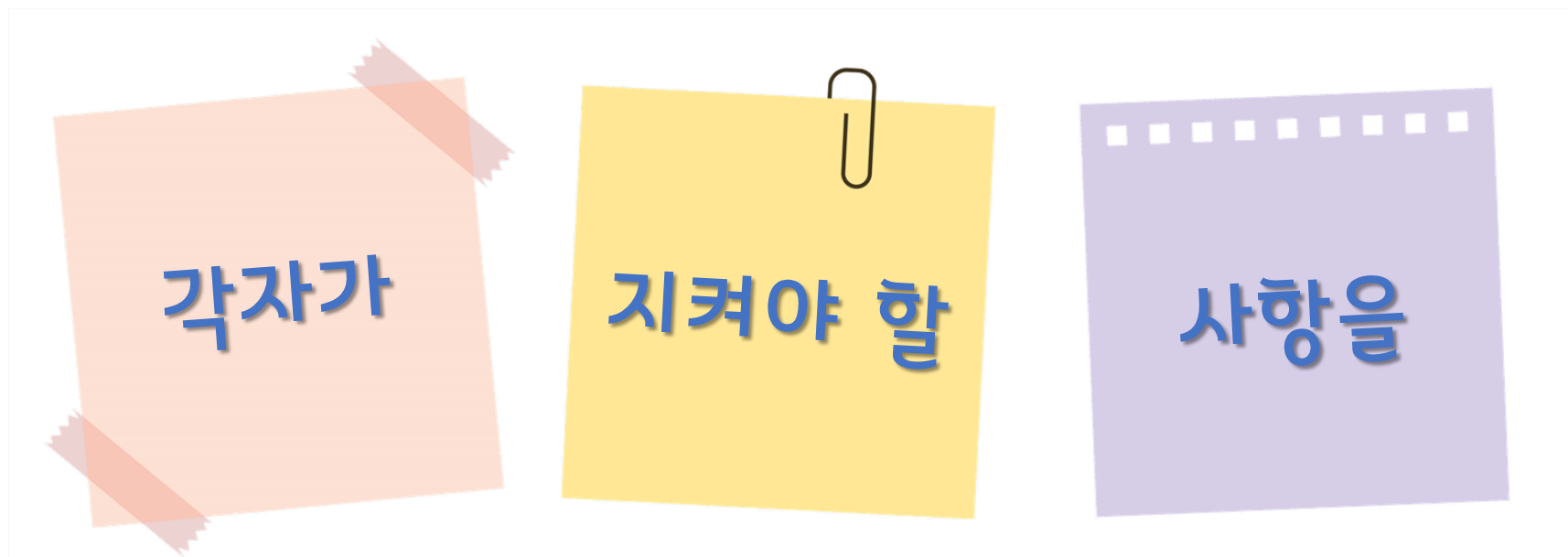
우리 주변에서
성별 고정관념을 담고 있는
픽토그램을 찾아
다시 디자인 해봐요.

표현 바꾸기

이렇게 바꾸어 쓸 수 있어요.



디지털 미디어를 보거나 활용할 때



하나 이상 적어봅시다.

미디어 이용

다른 친구들은 이렇게 약속했어요.

- 게임이나 미디어의 내용에 **성별 고정관념**이 있는지 생각해 본다.
- **성별 고정관념**이 있는 것은 올리지 않는다.
- 폭력적이거나 잔인한 내용은 보지 않는다.
- 나이 제한을 지켜 이용한다.





디지털 미디어 올바르게 사용하기

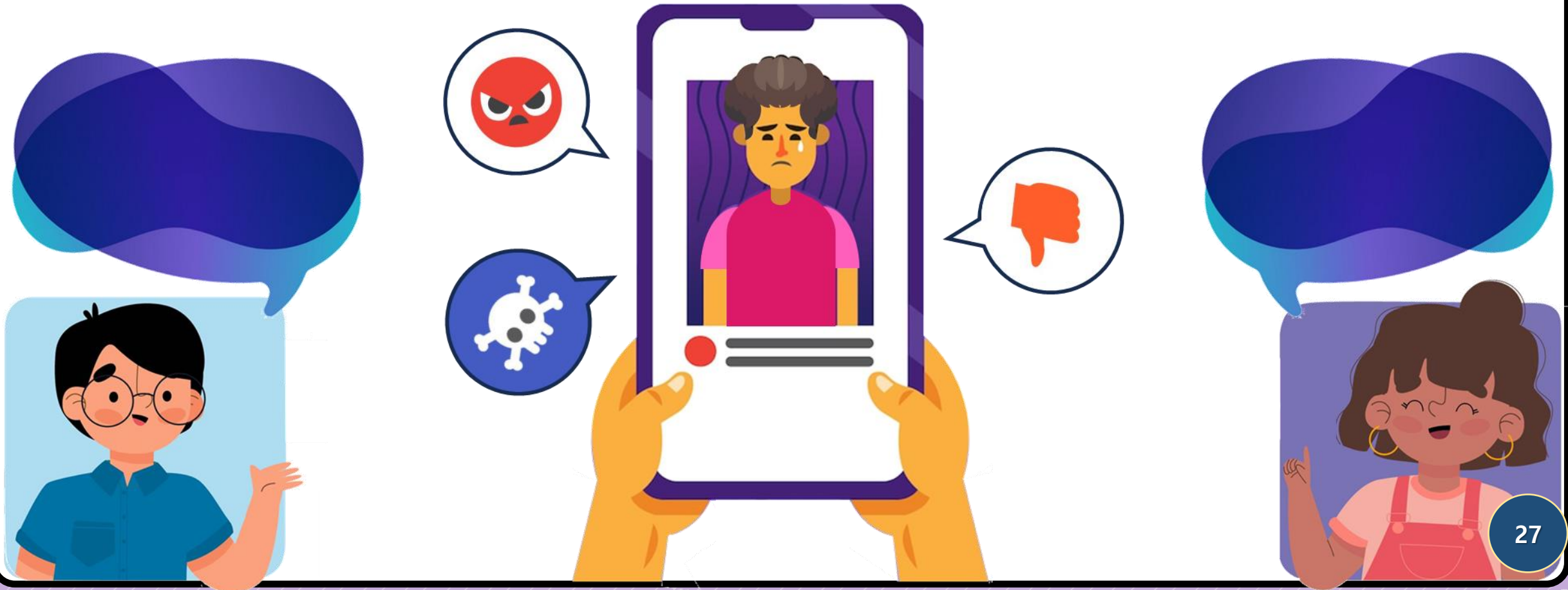
함께 생각해 봐요



Click

함께 생각해 보요

내가 만약 '쥘비트'라면 어땠을까요?



함께 생각해 봐요

내게도



있었다면 적어보세요.

함께 생각해 봐요

무엇을 지키지 못한 걸까요?



이와

비슷한

일이



디지털(SNS)예절

휴대폰, 컴퓨터, 인터넷 등과 같은
디지털(SNS) 환경에서 살아가는
구성원들 사이의
예절



디지털 예절

- 서로 안전하고 자유롭게
디지털 미디어를 활용하기 위해서
- 차별, 폭력, 학대로부터
안전한 학습환경을 위해서





사진 촬영과 SNS
예절에 대해
알아보아요

나라면 어떨까요?

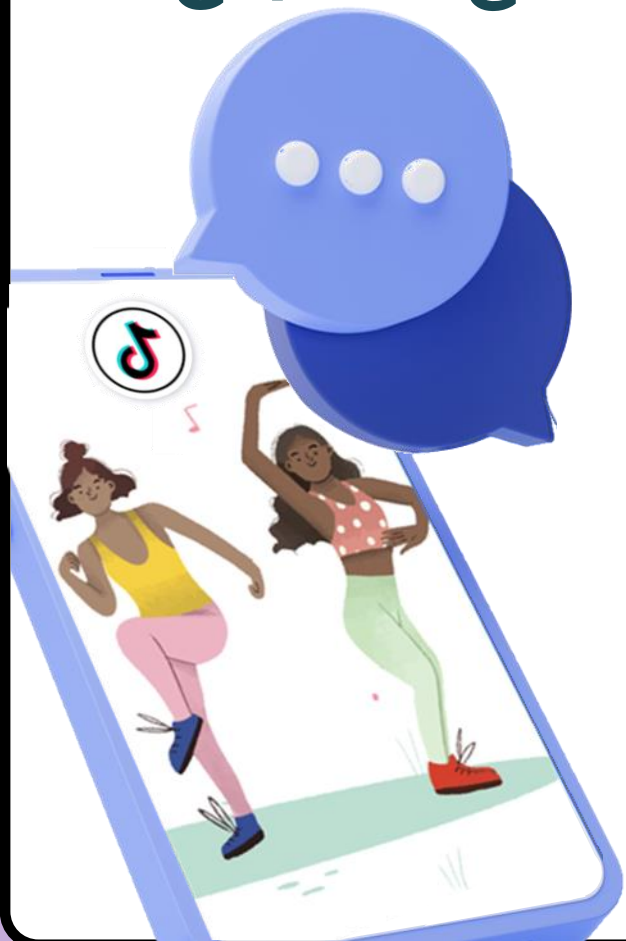
단짝 친구가 내가 달리다가 넘어져서 우는 사진에
낙서를 해서 단톡방에 올렸어요.



- 나의 기분은 어떨까요?
- 잘못된 행동은 어떤 것인가요?
- 단짝 친구에게 하고픈 말은 무엇인가요?
- 단톡방에 있는 다른 친구들은 어떤 기분이 들까요?
- 단톡방에 있는 다른 친구들은 어떤 말이나 행동을 해야 할까요?

나라면 어떨까요?

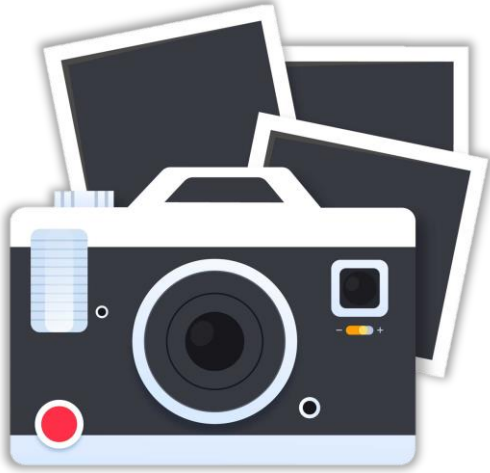
친구가 댄스 연습을 위해 같이 찍은 영상을 틱*에 올렸어요.



- 나의 기분은 어떨까요?
- 잘못된 행동은 어떤 것인가요?
- 친구에게 하고 싶은 말은 무엇인가요?
- 친구는 어떻게 해야 할까요?

나라면 활동의 공통점

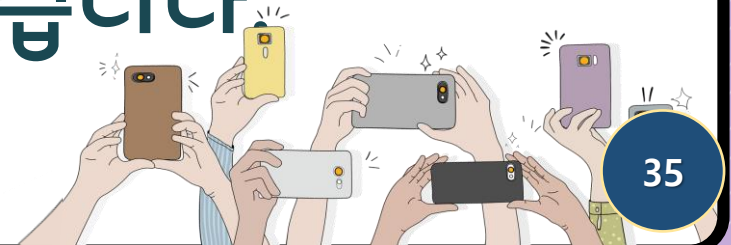
- 사진 또는 영상을 찍거나 합성하고



다른 사람에게 보내거나 공유하고

SNS에 올릴 때

찍을 상대방의 (디오) 을(를) 구하지 않았습니다



나라면 활동의 공통점

사진 또는 영상을 찍을 때
포즈 하거나 허스 할 때
친구와 어울릴 때
SNS에 올리거나
언제나, 어디서든
반드시 상대방의 동의가 필요합니다.



이럴 땐 어떻게?



감귤체험농장으로 현장학습 가서
친구들과 셀카를 찍었는데
다른 사람들이 뒤에 찍혔어요.
그런데 친구들과 난
이 사진이 맘에 들어서
인스타그램*에 올리고 싶어요.

이럴 땐 어떻게?

모르는 사람들이고,
다시 만날 수도 없어서
동의를 구할 수 없으니까 나는?

- ① 그냥 올린다. **✖**
- ② 모르는 사람을 가리거나 흐리게 한 다음 올린다. **○**
- ③ 모르는 사람만 지운 뒤 올린다.
- ④ 올리지 않는다.

①번
그냥 올린다만
할 건가요?

맞아.
글쎄..
올리지 말자.



이럴 땐 어떻게?



나도 모르게 **다른 사람**이 찍혔다면
작게 나왔더라도!!!
누군지 알아보지 못해도!!!

지우고 SNS에 올려요.
가리거나 흐리게 하여 알 수 없게 하여 SNS에 올려요.
가리거나 흐리게 할 수 없다면, SNS에 올리지 않아요.



디지털 예절을

평상시에 **실천**할 수 있는 나의 행동을

1개 이상 정해서 실천해 봅시다.

다른 친구들은 이렇게 적었어요.

- 사진을 찍을 때는 찍을 상대방의 동의 구하기
- 사진을 찍는 것을 동의했다고 하더라도 찍힌 사람의 동의없이 저장하거나 SNS에 올리지 않기
- 사진 촬영/저장/SNS 공유에 동의했다고 하더라도, 그 이후에 동의 의견이 바뀌더라도 존중해주기
- 사진을 공유할 때 우리가 찍은 사진에 모르는 사람이 찍히면, 모르는 사람 얼굴을 가리고 공유하기
- 예절은 나와 친구 사진, 가족 사진, 모르는 사람의 사진 등 모두에 동일하게 해당되는 것을 기억하기!



우리 모두 기억해요.

나 모르게, 나를 찍고 SNS 올리는 게 불편하면
다른 사람도 불편할 수 있다는 것을...



디지털 예절

디지털 예절을 함께 실천해요.

- 사진을 찍을 때는 상대방의 **동의**를 구하기
- 사진 찍는 것을 동의했어도,
사진을 올릴 때는 상대방에게 **다시 동의**를 구하기
- 친구가 동의 했다가 나중에 **생각이 바뀌어도 존중** 해주기
- 동의 없이 찍었거나 합성한 사진을 보았을 때
다시 올리지 않기



마무리 퀴즈



마치기 전에...



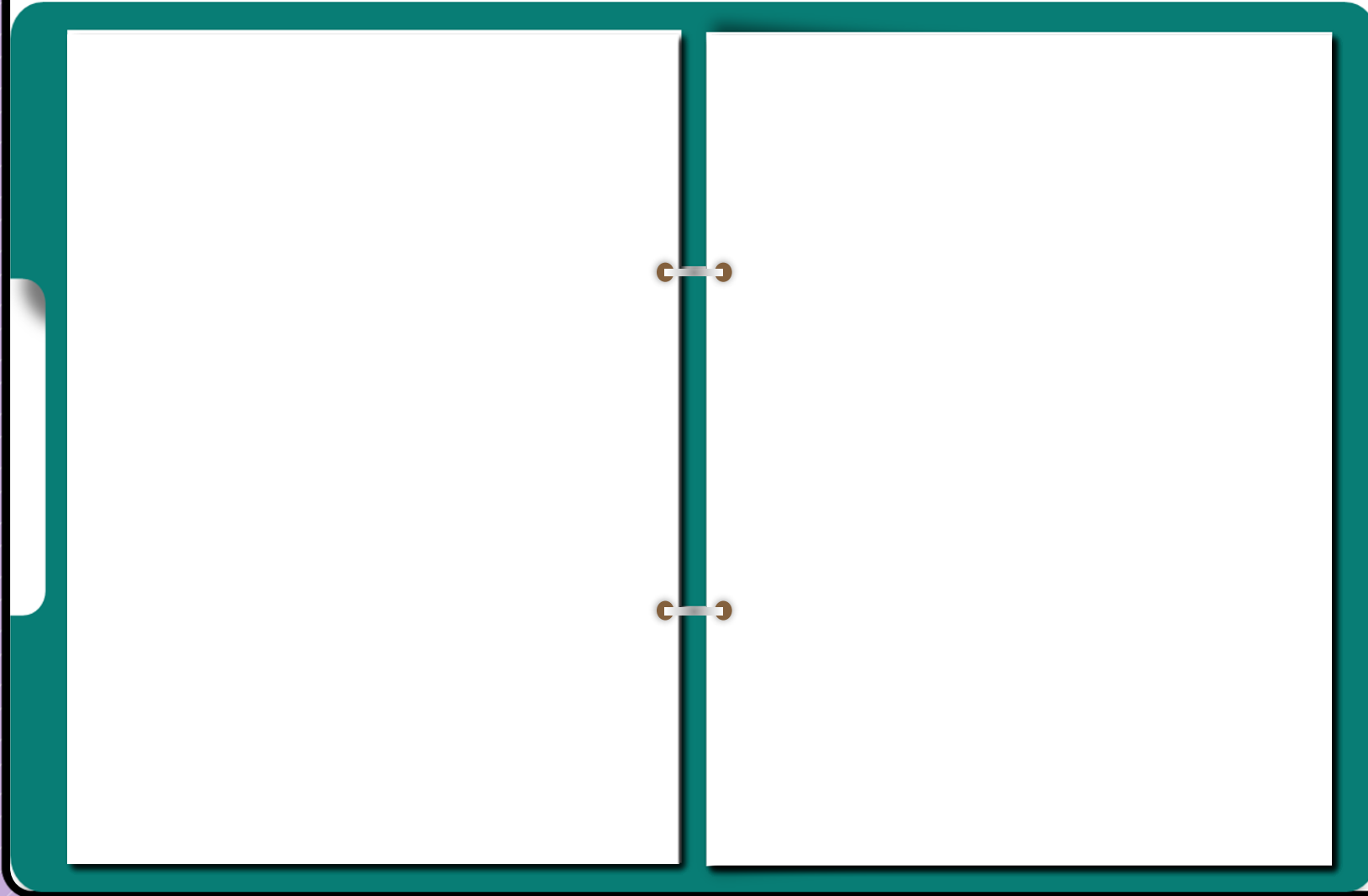
마무리 퀴즈



온몸으로 말해요



마무리 퀴즈



마치며...

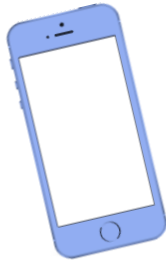
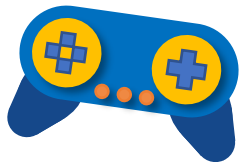


앞으로 우리는

디지털 미디어에 대해

디지털 미디어의 내용이 양성평등한지 살펴보고 이용할 수 있다.

디지털 미디어를 바르게 사용할 수 있다.





즐거운 학교가 되도록



‘2023’ 양성평등 표준 강의안 매뉴얼

발 행 처 : 제주특별자치도, (재)제주여성가족연구원, 제주양성평등교육센터

발 행 일 : 2023년 08월 31일

발 행 인 : 문순덕

주 소 : 제주특별자치도 제주시 연오로 54, 2층(제주양성평등교육센터)

연 락 처 : 064) 712-4941~3

디자인·제작: (주)바론디지털교육연구소

이 보고서는 출처를 밝히는 한 자유롭게 인용은 가능하나, 내용의 무단 전재나 복제를 금합니다.



제주특별자치도
Jeju Special Self-Governing Province



제주여성가족연구원
JEJU WOMEN & FAMILY RESEARCH INSTITUTE



제주양성평등교육센터
Jeju Gender Equality Education Center